



3^e

ASSISES de
la RÉFORME des
RYTHMES
SCOLAIRES

SAM. 30 JANV.
De 9h à 12h30
Salle Jacques Brel



WWW.VILLE-GONESSE.FR



WWW.VILLE-GONESSE.FR

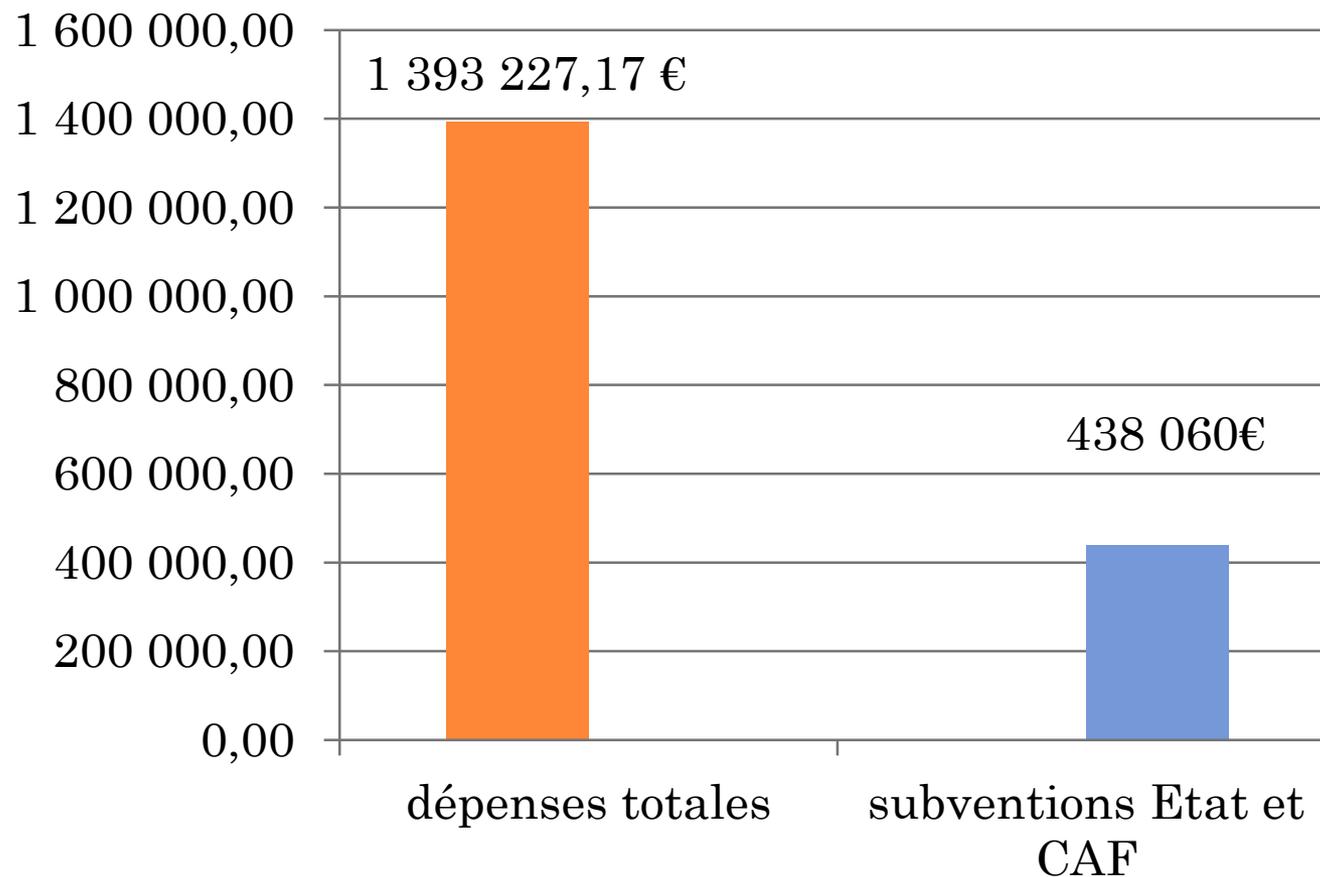
3^{ÈMES} ASSISES LOCALES DE LA REFONDATION DE L'ÉCOLE ET DE LA REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES

SAMEDI 30 JANVIER 2016

COÛT DE LA MISE EN ŒUVRE DES TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES



Budget des temps d'activités périscolaires 2014-2015



Coût net pour la ville : 955 167,17€



Coût moyen des TAP par enfant

- Par an : 382 €
- Par TAP : 5,46 €





WWW.VILLE-GONESSE.FR

3^{ÈMES} ASSISES LOCALES DE LA REFONDATION DE L'ÉCOLE ET DE LA REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES

SAMEDI 30 JANVIER 2016

REPONSES QUESTIONNAIRES D'ÉVALUATION PARENTS ET ENFANTS



TAUX DE RÉPONSE AUX QUESTIONNAIRES

○ Enfants :

479 questionnaires remplis sur 723 élèves de CE2 et CM2,
soit un taux de réponse de 66 %

○ Parents :

1 703 questionnaires remplis

- Nombre d'enfants scolarisés : 3572

Taux de réponse : 48 %

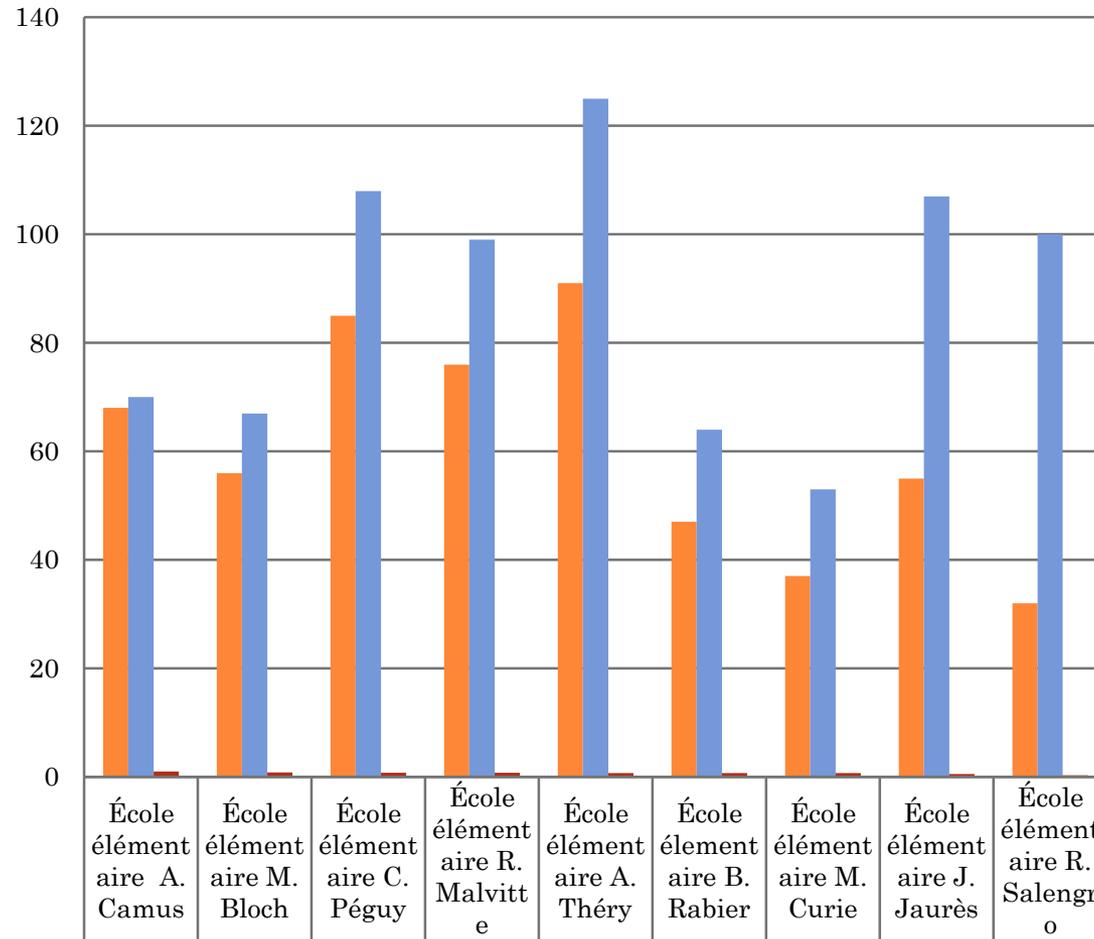
- élémentaires : 58 %
- maternelles : 32 % (y compris pour les petites sections)

- 89 % des questionnaires rendus concernant des enfants participant aux TAP

- 85 % des enfants scolarisés participent aux TAP
(hors petites sections)



Nombre de questionnaires élèves de CE2 et CM2

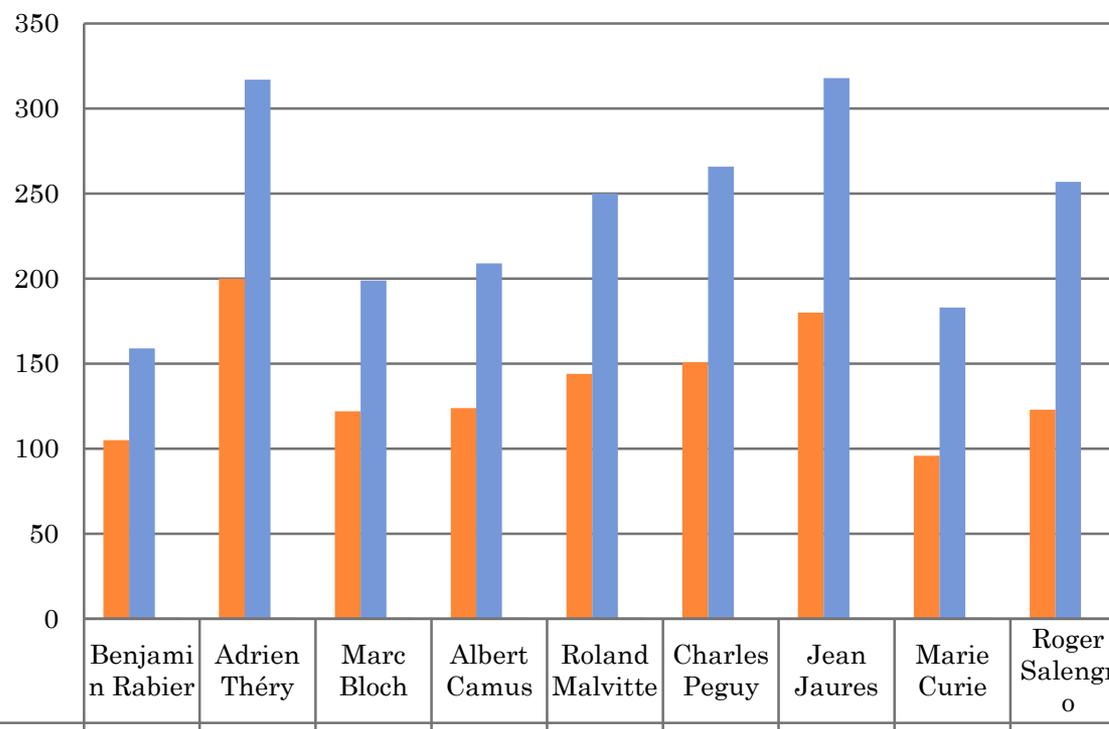


■ Nombre de questionnaires remplis par les élèves de CE2 et CM2	68	56	85	76	91	47	37	55	32
■ nombre d'élèves en CE2 et CM2	70	67	108	99	125	64	53	107	100
■ taux de participation	97%	84%	79%	77%	73%	73%	70%	51%	32%



NOMBRE DE QUESTIONNAIRES PARENTS REMP LIS

En élémentaire

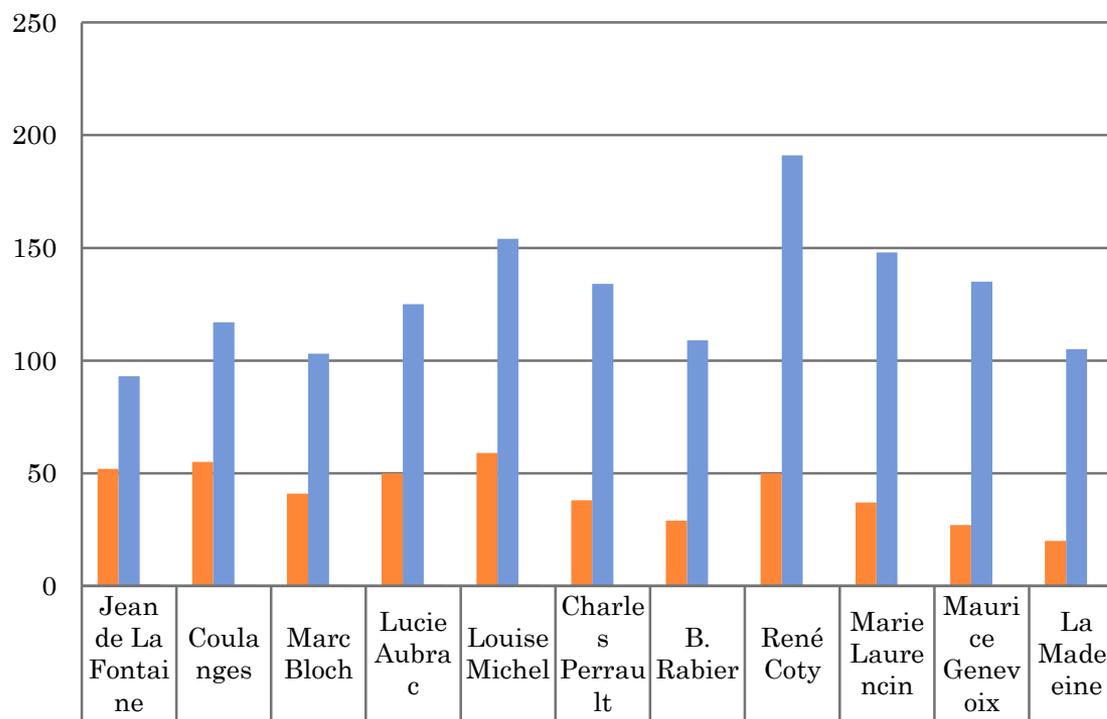


■ nombre de questionnaires parents remplis	105	200	122	124	144	151	180	96	123
■ effectifs scolaires	159	317	199	209	250	266	318	183	257
■ taux de réponse	66%	63%	61%	59%	58%	57%	57%	52%	48%



NOMBRE DE QUESTIONNAIRES PARENTS REMPLIS

En maternelle



■ nombre de questionnaires parents remplis	52	55	41	50	59	38	29	50	37	27	20
■ effectifs scolaires	93	117	103	125	154	134	109	191	148	135	105
■ taux de réponses	56%	47%	40%	40%	38%	28%	27%	26%	25%	20%	19%



SUR LA NOUVELLE ORGANISATION DE LA SEMAINE SCOLAIRE

- **Pour les enfants, le mercredi matin :**
 - C'est moins bien qu'avant : 34 %
 - C'est mieux qu'avant : 32 %
 - C'est comme avant : 31 %

- **Pour les parents, la nouvelle semaine scolaire est adaptée**
 - au rythme et au bien-être de leur enfant : **70 %**
 - à leur rythme personnel et professionnel : **65 %**

 - 86 % contre l'école le samedi matin



AVIS DES ENFANTS SUR LES TAP

○ « les TAP, ça te plaît ? » :

- Oui 60 %
 - CURIE, CM2 : « oui parce qu'il y a plein d'activités à faire, ex : la piscine, chant et chorale, jeux collectifs, etc. »
 - PEGUY, CM2 : « car c'est très bien et j'en fais pas à la maison »
 - THERY, CM2 : « parce que je m'amuse beaucoup, très bon travail, continuez comme ça »
- Moyen 30 %
- Non 6 %
 - BLOCH, CM2 : « parce que quand je vais chez moi je suis fatigué donc je ne suis pas concentré pour les devoirs »
 - MALVITTE, CM2 : « je préfère avant à 16h30, on avait le temps de faire plein de choses »



AVIS DES ENFANTS SUR LES TAP

○ **Durée des TAP :**

- TROP COURT : 45 %
- BIEN : 38 %
- TROP LONG : 10 %

○ **Horaires des TAP :**

- 41 % préfèrent de 15h45-17h
- 33 % préfèrent de 13h30 à 14h45
- 26 % : pas de préférence

○ **Lieux préférés pour les activités : 80 % hors de l'école**

○ **Sur les intervenants : 85 % s'entendent bien avec les adultes qui les encadrent**



AVIS DES PARENTS SUR LES TAP

- Pour 83 % : les enfants sont contents d'aller en TAP
- 71 % satisfaits des intervenants et 72 % satisfaits des référents
- Nombre de TAP par semaine (2) : 80 % satisfaits
 - Maternelles : 70 %
 - Élémentaires : 83 %
- 10 % non-satisfaits :
 - MAURICE GENEVOIX : « emploi du temps trop chargé ! »
 - PEGUY : « car ils sont très fatigués », « tous les jours ce serait le mieux »
- Jours de TAP : 79 % satisfaits



AVIS DES PARENTS SUR LES TAP

○ Horaires des TAP : 70 % satisfaits

- Pour R. Malvitte : 68 %
- Pour A. Théry : 73 %

19 % non-satisfaits :

- Maternelle Marc BLOCH : « 17h ça fait tard pour des maternelles »
- Marie CURIE : « trouver le moyen qu'ils finissent tous les jours de la semaine à la même heure (lundi, mardi, jeudi, vendredi) »

○ Effet des TAP sur les résultats scolaires :

- Je ne sais : 36 %
- Non : 31 %
- Oui : 23 %
 - Adrien THERY : « effet négatif dû à la fatigue »
 - Roland MALVITTE : « manque de temps pour finir le programme scolaire »
 - CAMUS : « confiance en elle et développe les idées d'activités manuelles et collectives »



AVIS SUR LES ACTIVITÉS PROPOSÉES ENFANTS

○ Activités préférées :

- football (120 enfants)
- basket (114)
- théâtre (80)

○ Activités les moins aimées :

- citoyenneté (88)
- tennis de table (45)
- théâtre (44)

○ Activités découvertes :

45 % ont découvert de nouvelles activités (citoyenneté, théâtre, protection de la nature...)



AVIS SUR LES ACTIVITÉS PROPOSÉES PARENTS

○ Parents :

- Pour 86 % : les TAP sont un temps de découverte d'activités éducatives
- 74 % sont satisfaits des activités proposées

Avis positifs	Avis négatifs
<p>Élémentaire BENJAMIN RABIER : « mon enfant a appris pas mal de choses en TAP, le recyclage, l'environnement, la sécurité et a pratiqué des activités sportives »</p> <p>Jean JAURES « elle fait des activités que nous ne pourrions pas lui offrir encore merci ! », « les activités proposées lui permettent d'avoir une ouverture d'esprit »</p> <p>LAURENCIN : « création d'enfants talentueux »</p> <p>Adrien THERY : « découverte de beaucoup d'activités que je n'ai pas le temps de faire avec lui (contraintes professionnelles) »</p>	<p>COULANGES : « je ne vois pas ou ne ressens pas encore l'effet elle est trop petite »</p> <p>JEAN DE LA FONTAINE : « Activité sportive en fin de journée, ils sont fatigués, ça les énerve. Ils en font déjà à l'école des TAP »</p> <p>Elémentaire BENJAMIN RABIER : « les enfants font souvent autre chose que l'activité prévue (ex : jeux) », « ce sont les mêmes activités qui reviennent chaque année », « c'est cher », « car le temps de trajet est trop long par rapport au temps de l'activité »,</p>



INFORMATION ET COMMUNICATION SUR LES TAP

- Enfants :
 - 72 % discutent des activités qu'ils font en TAP avec leur parents
 - 47 % connaissent les activités à l'avance
- Parents :
 - 45 % s'estiment suffisamment informés sur les TAP
 - 64 % prennent connaissance du programme



ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES

○ Enfants :

- Pour 56 % : les TAP leur ont donné envie de s'inscrire à des activités extrascolaires (qu'ils aient déjà une pratique ou non)

○ Parents :

- 44 % des enfants ont une pratique extrascolaire
 - Maternelles : 30 %
 - Élémentaires : 49 %
- Depuis les TAP : 31 % ont inscrit leur enfant à des activités extrascolaires



AUTRES REMARQUES ET AMÉLIORATIONS SOUHAITÉES PAR LES PARENTS MATERNELLES

○ Sur les rythmes de l'enfant :

- « ma fille est en petite section, elle n'a pas TAP mais je ne vois pas l'intérêt de modifier les horaires des enfants en maternelle pour leur faire faire des activités ludiques à l'école alors que la maternelle est déjà ludique. Enfant épuisée dès le jeudi » (Aubrac)
- « les enfants ne goûtent pas avant 17h, inadmissible pour l'équilibre alimentaire » (Coulanges)
- « les enfants sont trop fatigués avec le rythme de 4 jours et demi, ils n'ont plus de coupure dans la semaine » (Laurencin)
- « libérer les après-midis pour les activités de TAP et diminuer la durée des vacances d'été de 2 semaines (passer de 8 à 6 semaines par exemple) » (Péguy)
- « mon enfant est un peu fatiguée mais c'est pour une bonne raison, car elle aime. Merci à vous » (Curie)
- « mettre les TAP en fin de journée exclusivement » (Malvitte)
- « que les TAP du vendredi soient décalés au jeudi » (Théry)



AUTRES REMARQUES ET AMÉLIORATIONS SOUHAITÉES PAR LES PARENTS MATERNELLES

○ Sur les activités proposées en TAP :

- « ma fille a appris à faire du vélo, c'est formidable. Nos remerciements à la mairie de mettre en place les TAP et que chaque enfant puisse en bénéficier. Les activités éducatives sont très importantes. » (Aubrac)
- « J'aurais aimé qu'il fasse un peu d'apprentissage d'une langue ou autre, comme ça ils pourront avoir certaines bases à l'avenir pour le collège » (élémentaire Marc Bloch)
- « les activités devraient être plus variées notamment d'une année sur l'autre. Dans le cas où l'activité se répète d'une année à l'autre il faudrait augmenter le niveau (et pas une initiation chaque année). Un après-midi complet de TAP permettrait d'accéder à des installations loin de l'école: piscine, médiathèque judo et de faire varier les activités proposées, sinon il faudrait mettre en place des bus » (Salengro)
- « la ville ferait mieux de proposer des activités aux enfants dont les parents n'ont pas les moyens (de payer des activités extrascolaires à leurs enfants). Tous les enfants n'ont pas ce besoin. » (Jaurès)



AUTRES REMARQUES ET AMÉLIORATIONS SOUHAITÉES PAR LES PARENTS MATERNELLES

○ Sur l'organisation des TAP :

- « Il serait bien que les TAP ne soient pas obligatoires les deux jours. Le programme des TAP et une information dans le carnet seraient mieux que sur la porte de l'école » (Jean de la Fontaine)
- « plus d'informations sur les activités, ne pas mettre les TAP le samedi car cela va priver la famille de certaines activités familiales et priver les enfants de leur activité extrascolaire » (Louise Michel)
- « il faudrait proposer un choix pour les activités » (Louise Michel)
- « cela devrait être une obligation, comme une matière à part entière, au vu de ce que cela apporte à ma fille » (Camus)
- « il faudrait que l'on présente aux parents les animateurs et que l'on puisse les rencontrer au moins 2 fois dans l'année » (Peguy)
- « nous ne sommes informés des dysfonctionnements (TAP annulés, manque d'effectifs) que par les enfants ou les enseignants quelquefois. Nous sommes assez informés sur le programme mais pas sur l'organisation (encadrement, transports) » (Jaurès)





WWW.VILLE-GONESSE.FR

3^{ÈMES} ASSISES LOCALES DE LA REFONDATION DE L'ÉCOLE ET DE LA REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES

SAMEDI 30 JANVIER 2016

**REPONSES
ENQUETE INTERVENANTS
(AGENTS COMMUNAUX,
ASSOCIATIONS ET AUTRES PRESTATAIRES)**



POINTS POSITIFS ET LEVIERS

- Plaisir des enfants
- Découverte de nouvelles activités et d'équipements communaux
- Organisation des TAP de plus en plus fluide
- Relations avec les enseignants globalement bonnes, hormis quelques cas particuliers
- Préférence en élémentaire pour le créneau horaire de TAP de début d'après-midi (enfants plus réceptifs et moins énervés qu'en fin d'après-midi)



LIMITES ET DIFFICULTÉS

- Rythme des activités trop soutenu
- Manque du temps dès lors que les activités se déroulent hors de l'école
- Risque de redondance des activités pour les enfants d'une année sur l'autre. A nuancer cependant puisque certaines activités ne se font qu'à partir du CE2.
- Des groupes difficiles à gérer
- Utilisation des salles de classe pas toujours adaptée aux activités
- Salles de classes parfois rendues inaccessibles par les enseignants
- Absences d'intervenants non remplacés
- Manque de temps de préparation, ainsi que d'échange avec les équipes enseignantes et les parents.



PROPOSITIONS

- Allonger la durée des TAP (passer à 1h30 voire 2h)
- Renouveler le panel d'activités
- Résoudre le problème des absences
- Travailler plus en lien avec les projets d'école
- Avoir plus de temps d'échange (entre intervenants, avec les parents et les enseignants)
- Pour les intervenants sportifs : accueillir les enfants de moyennes sections seulement à partir de janvier





WWW.VILLE-GONESSE.FR

3^{ÈMES} ASSISES LOCALES DE LA REFONDATION DE L'ÉCOLE ET DE LA REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES

SAMEDI 30 JANVIER 2016

**PROPOSITIONS D'ORGANISATION
POUR LA RENTRÉE SCOLAIRE
2016-2017**



PROPOSITION 1 :

○ CHANGEMENT

Classe de 13h30 à 16h30 trois fois par semaine, un après-midi sans classe avec 1 TAP de 3h

ORGANISATION DE LA SEMAINE SCOLAIRE

- 8 demi-journées d'enseignement, avec le mercredi matin
- matinées d'enseignement de 8h30 à 11h30 (15 min plus tôt pour les maternelles Aubrac et La Madeleine)
- 3 après-midis par semaine (lundi-mardi-jeudi-vendredi) : enseignement de 13h30 à 16h30
- 1 après-midi sans enseignement, en plus du mercredi après-midi

ORGANISATION DES TAP

- 1 TAP par semaine de 13h30 à 16h30
- 4 secteurs géographiques (écoles réparties selon liens entre maternelles et élémentaires), avec TAP soit le lundi, soit le mardi, soit le jeudi, soit le vendredi
- activités programmées par période de vacances à vacances (soit 5 périodes dans l'année)
- possibilité d'organiser une à deux activités « TAP » par après-midi, soit 5 à 10 activités par an



PROPOSITION 2 :

○ CHANGEMENT

Fin de la classe à 16h trois fois par semaine et une fois à 15h, avec 1 TAP de 2h une fois par semaine

ORGANISATION DE LA SEMAINE SCOLAIRE	<ul style="list-style-type: none">- 9^{ème} demi-journée d'enseignement le mercredi- matinées d'enseignement de 8h30 à 11h30 (15 minutes plus tôt pour les maternelles Aubrac et La Madeleine)- en maternelle et en élémentaire : fin de la classe à 16h trois après-midis par semaine et à 15h une fois par semaine
ORGANISATION DES TAP	<ul style="list-style-type: none">- 1 TAP par semaine- durée 2 heures- 4 secteurs géographiques, avec TAP soit le lundi, soit le mardi, soit le jeudi, soit le vendredi- activités programmées par période de vacances à vacances (soit 5 périodes dans l'année)- 1 seule activité par TAP, soit 5 dans l'année



PROPOSITION 3 :

○ « STATU QUO »

Maintien de l'organisation actuelle

Proposition d'inversion les jours/secteurs

ORGANISATION DE LA SEMAINE SCOLAIRE	<ul style="list-style-type: none">- pas de changement en maternelle ni élémentaire- 9^{ème} demi-journée d'enseignement le mercredi- matinées d'enseignement de 8h30 à 11h30 (15 minutes plus tôt pour les maternelles Aubrac et La Madeleine)- en maternelle : fin de la classe à 15h45 lundi-mardi-jeudi-vendredi- en élémentaire : fin de la classe à 15h45 trois après-midis par semaine. Une fois par semaine : classe de 14h45 à 17h
ORGANISATION DES TAP	<ul style="list-style-type: none">- 2 TAP par semaine- durée 1h15- 2 secteurs géographiques, avec TAP lundis-jeudis ou mardis-vendredis, selon le secteur.- activités programmées par période de vacances à vacances (soit 5 périodes dans l'année), soit jusqu'à 10 activités par an <p><i>Proposition de changement :</i> <i>inversion des jours pour les secteurs</i> <i>Lundi-jeudi pour le secteur 2</i> <i>Mardi-vendredi pour le secteur 1</i></p>

