



6^{ÈME} COMITE DE PILOTAGE DE LA REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES

Jeudi 2 mars 2017

18h – Salle du Conseil municipal

LES TAP EN 2016-2017

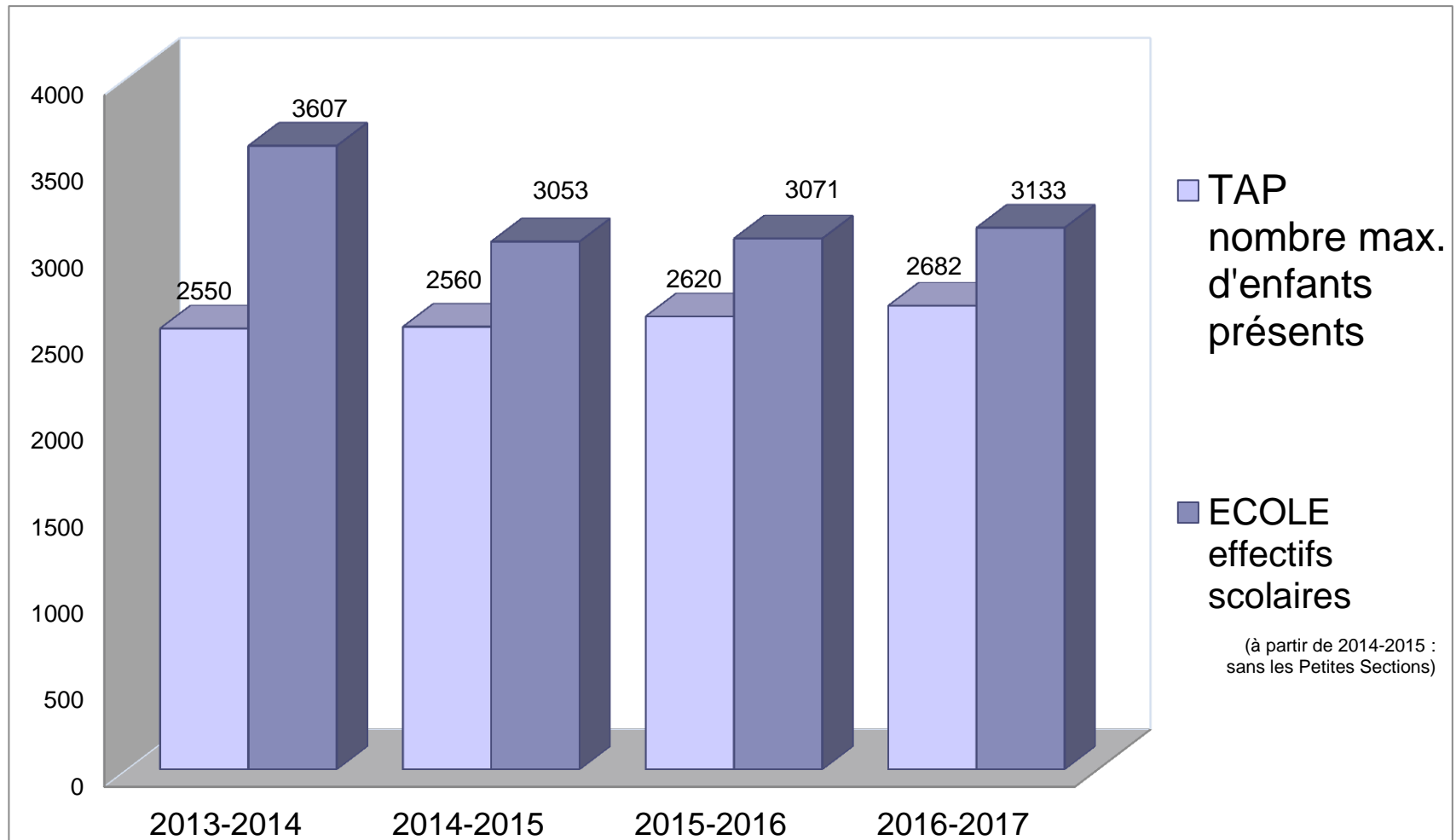
CHANGEMENTS EFFECTUES POUR 2016-2017

Inversion des jours pour les secteurs

	2013-2014 2014-2015 2015-2016	2016-2017
Secteur 1 Ecoles des Marronniers et de la Fauconnière	TAP lundi et jeudi	TAP mardi et vendredi
Secteur 2 Ecoles des Tulipes, du centre-ville, de Saint-Blin et de La Madeleine	TAP mardi et vendredi	TAP lundi et jeudi

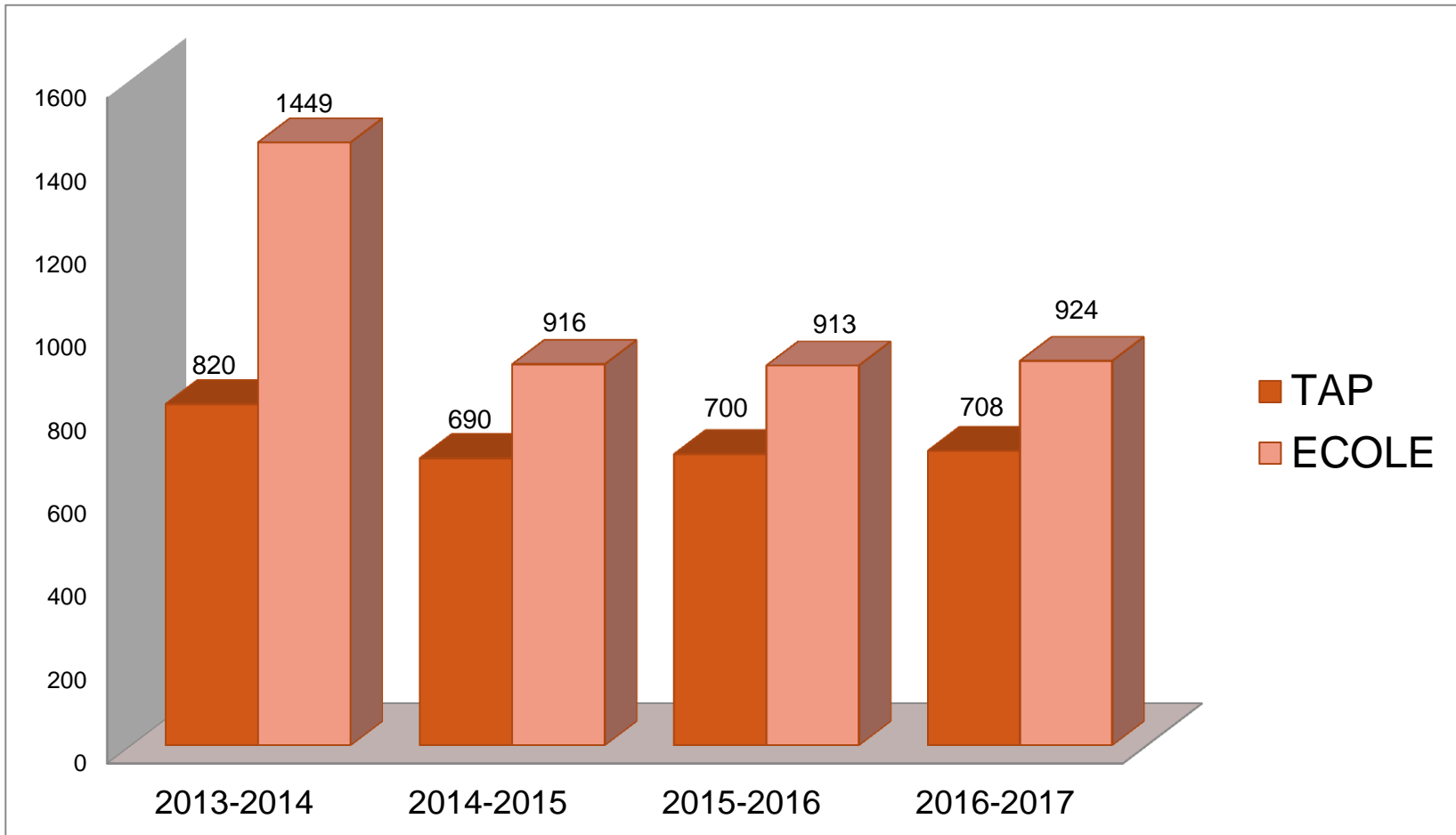
LA FREQUENTATION DES TAP

Toujours élevée et stable (84 %)



LA FREQUENTATION DES TAP

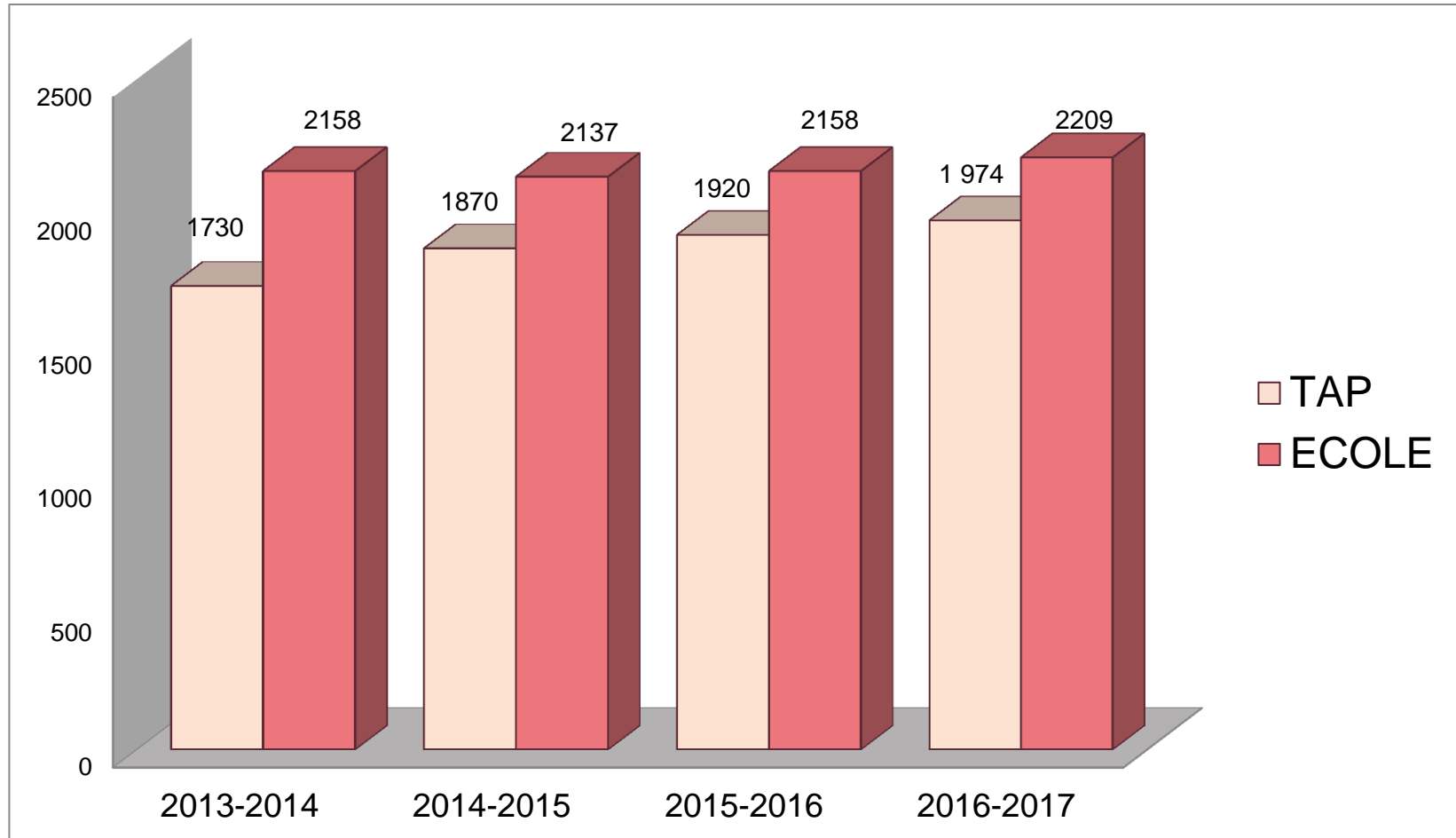
En maternelle : 77 % des moyens et grands



Depuis 2014-2015 : les petites sections ne sont plus accueillies.

LA FREQUENTATION DES TAP

En élémentaire : 89 %



INTERVENANTS et REFERENTS

224 intervenants

155 agents communaux dont :

- 56 ATSEM
- 54 agents du Service Enfance (animateurs accueils de loisirs et animatrice ludothèque)
- 13 enseignants de l'école de Musique, Danse, Théâtre et Arts Plastiques
- 7 éducateurs sportifs
- une infirmière, des animatrices intergénérationnelles, un agent du patrimoine, une animatrice jeune public cinéma, etc.
- 11 agents de la médiathèque
- 41 enseignants volontaires
- 7 associations sportives de la ville
- 11 associations, compagnies et entreprises
- 1 accompagnatrice d'enfant porteur de handicap

20 référents

- 8 animateurs et directeurs adjoints du Service Enfance
- 7 enseignants volontaires (dont 4 directrices)
- 3 directeurs adjoints d'accueil de loisirs
- 1 responsable ludothèque
- 1 éducatrice sportive

LES PARTENAIRES

ACTIVITES ARTISTIQUES ET CULTURELLES

Association Joue-moi de la Musique
 Auto-entrepreneur François Cesari
 Entreprise Les Petits Magiciens
 Association 100 Transitions
 Compagnie Weyland & Cie
 Compagnie Cyclone
 COMPAGNIES EN RESIDENCE :
 Compagnie du Théâtre sans Toit
 La Muse en Circuit

ACTIVITES D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

Auto-entrepreneur Pas de Côtés
 Entreprise Les Petits Magiciens
 Association Deci-Delà
 Association Destination Multimédia

PARTENAIRES PRESTATAIRES

ACTIVITES MANUELLES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

Auto-entrepreneur Laurent Vadel
 Entreprise Les Savants Fous

ACTIVITES SPORTIVES

Tennis Club de Gonesse
 Racing Club de Gonesse
 Association Sportive et Gymnique de Gonesse
 Cercle d'escrime de Gonesse
 Est Val d'Oise Basket
 Gonesse Karaté Club
 Judo Club de Gonesse
 Entreprise Les Petits Magiciens

LES ACTIVITES : 4 PARCOURS

Au total : 115



■ Activités sportives

■ Activités d'éducation à la citoyenneté

■ Activités manuelles, techniques et scientifiques

■ Activités artistiques et culturelles

LES ACTIVITES PROPOSEES

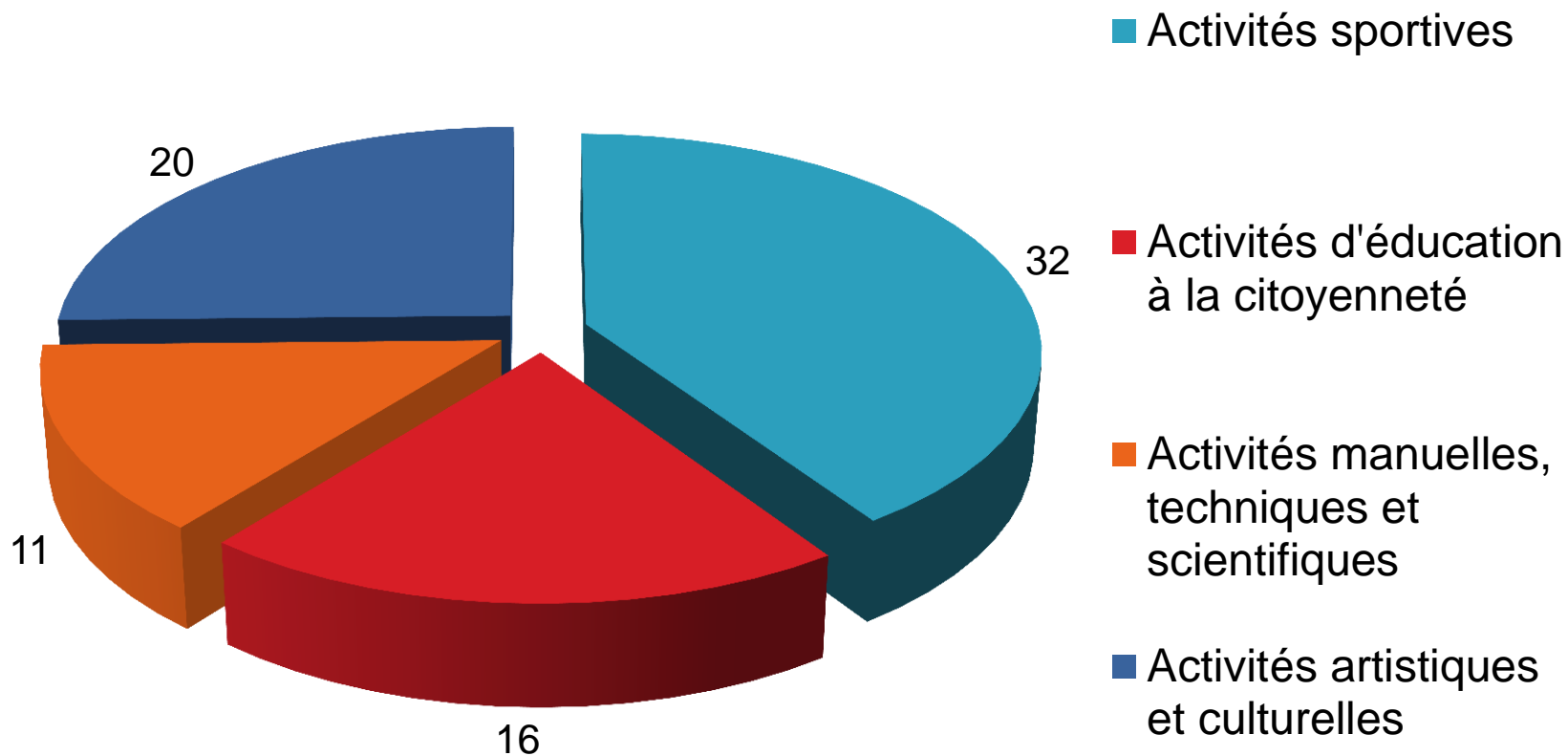
En maternelle : 40 activités



- Activités sportives
- Activités d'éducation à la citoyenneté
- Activités manuelles, techniques et scientifiques
- Activités artistiques et culturelles

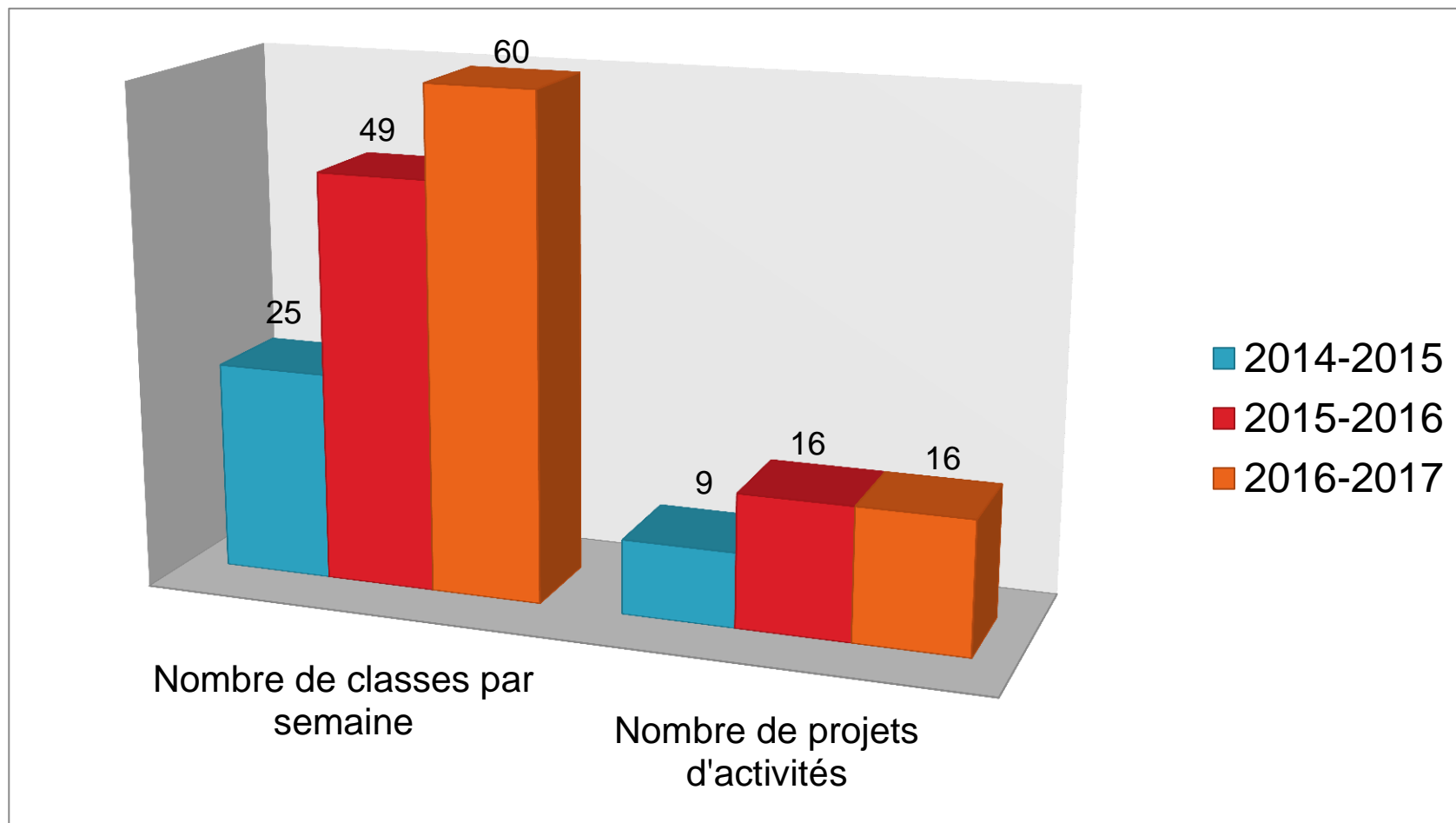
LES ACTIVITES PROPOSEES

En élémentaire : 79 activités



ACTIVITES D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

En élémentaire : 70 % des classes d'élémentaire ont un TAP citoyenneté chaque semaine



PARMI LES ACTIVITES LES PLUS APPRECIÉES

- **Activités sportives :**
 - Toutes les activités sportives en général
 - VTT, escalade, arts martiaux : judo, karaté, kungfu (animateur service enfance)
- **Activités d'éducation à la citoyenneté :**
 - TAP langue des signes (animatrice enfance)
 - Sécurité routière : en maternelle avec des ATSEM
 - Anglais : en maternelle par un binôme agent médiathèque / ATSEM
- **Activités manuelles, techniques et scientifiques :**
 - Origami (enseignantes)
 - Photomontage, jeux de société (animateurs enfance)
 - Découverte de la science (Les Savants Fous)
- **Activités artistiques et culturelles :**
 - Projets d'artiste en partenariat avec l'IEM M. Fockenberghé et l'EHPAD de l'Eglantier (avec 100 Transitions)
 - Cinéma
 - Chant choral à Camus

Kungfu

école élémentaire Charles Péguy



Langue des signes

école élémentaire Jean Jaurès



Musiques africaines

école élémentaire Marie Curie



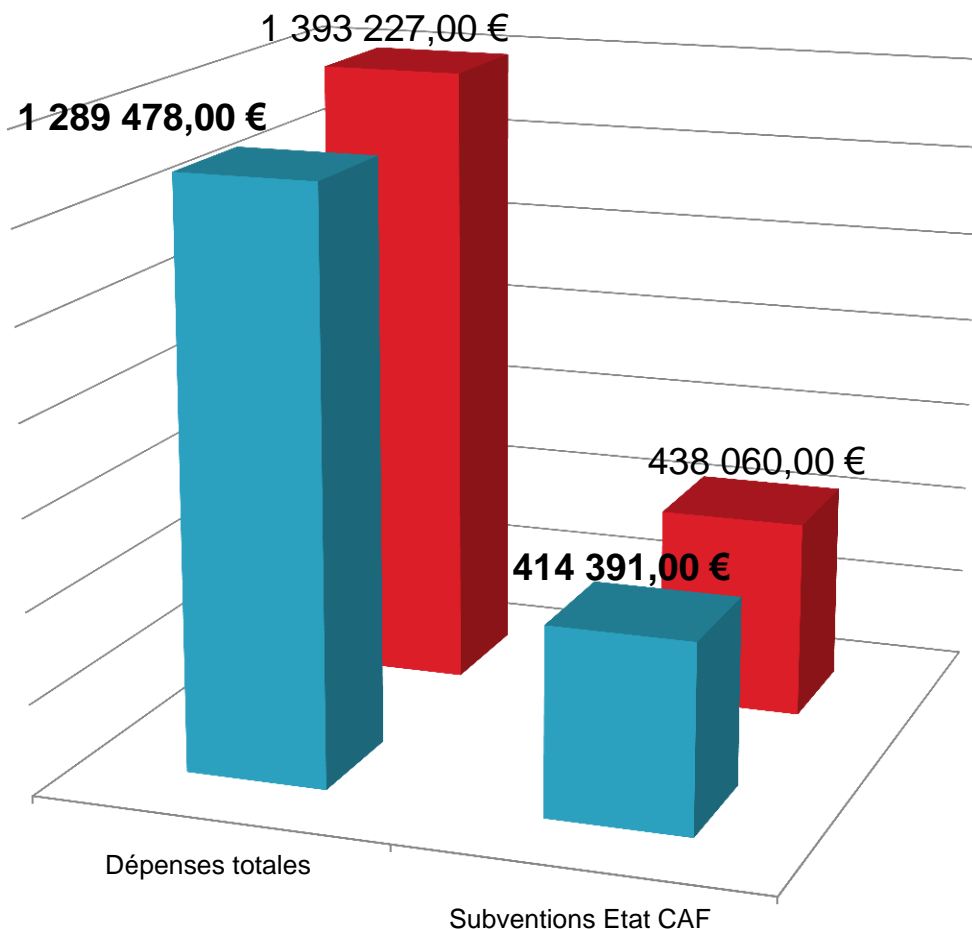
Escalade

école élémentaire Adrien Théry



BUDGET

mise en œuvre de la réforme : mercredi matin + TAP



■ 2015-2016

■ 2014-2015

**Coût net moyen des
TAP par enfant**

	2014-2015	2015-2016
Par an	382 €	336 €
Par TAP	5,46 €	4,81 €

AMELIORATIONS APPORTEES

- Absences :
 - Pour les écoles élémentaires gérées par un référent du Service Enfance : affectation d'un référent-remplaçant
 - Réorganisation du Service Enfance
 - Recrutement de 4 animateurs du Service Enfance (d'autres recrutements en cours)
- Sortie à 17h :
 - En élémentaire : création de cartes vertes / autorisation sortie (*mises en place dans les écoles : Jean Jaurès, Roland Malvitte, Charles Péguy et Marie Curie*)
- Passage de relais école / TAP :
 - Depuis janvier 2017 : transmission des projets TAP aux enseignants d'élémentaires
- Coordination et organisation :
 - Semaine banalisée en fin d'année pour toutes les écoles et reconduite en juin 2017
 - Stabilisation des équipes dans les écoles
- TAP citoyenneté :
 - TAP citoyenneté laïcité jugé trop « scolaire » remplacé par un projet autour du théâtre forum avec des méthodes actives et sur la « démocratie locale »
 - Formation d'intervenants par les FRANCAS « citoyenneté et vivre-ensemble » (février 2017)
- Régularisation des inscriptions :
 - Davantage de relance faite aux parents

GROUPES DE SUIVI DES TAP

novembre-décembre 2016

ORGANISATION ET PARTICIPATION

- 4 réunions regroupant par secteur les maternelles d'un côté et les élémentaires de l'autre :
 - élémentaires du secteur 1 : mardi 29 novembre 2016
 - maternelles du secteur 2 : jeudi 1er décembre 2016
 - maternelles du secteur 1 : mardi 6 décembre 2016
 - élémentaires du secteur 2 : jeudi 8 décembre 2016
- Invitation lancée par courrier postal et électronique
- Pour les 20 écoles, présence de :
 - 4 parents d'élèves
 - 3 représentants du Conseil Municipal
 - 19 référents (dont 4 directeurs d'écoles)
 - 7 directeurs d'école (dont 4 référents TAP et 1 intervenant)
 - 2 représentants de l'Inspecteur de l'Education Nationale

RYTHME DES ENFANTS

LEVIERS ET ATOUTS

- Enseignants secteur 2 : amélioration du rythme de cette année (TAP lundi/jeudi). Enfants de Théry et Malvitte contents de terminer la classe à 15h45 le vendredi

FREINS ET INCONVENIENTS

- Selon les parents et enseignants : le TAP de 13h30 ne laisse pas le choix aux enfants déjeunant à la cantine de ne pas y participer
- Globalement : au 1^{er} semestre, fatigue des enfants de moyenne section - temps d'adaptation nécessaire
- Parents d'élémentaire : pas le temps de faire les devoirs après 17h

ACTIVITES

LEVIERS ET ATOUTS

- Richesse et diversité des activités
- Alternance recherchée chaque semaine entre 1 activité sportive et 1 activité culturelle, citoyenne, technique-scientifique
- Evolution des activités, adaptation à l'âge et au niveau des enfants, malgré la redondance des intitulés
- Citoyenneté : évolution positive des techniques d'animation
- Piscine en maternelle : effets visibles en CP

FREINS ET INCONVENIENTS

- Activités qui posent problème :
 - Multimédia : problèmes d'installation à résoudre
 - Piscine : des séances annulées

INTERVENANTS

LEVIERS ET ATOUTS

- Savent s'adapter aux enfants
- Pour les « non-animateurs » : désormais plus à l'aise avec les enfants
- Plus d'échanges entre les intervenants et meilleure cohésion d'équipe grâce au maintien des mêmes intervenants toute l'année dans les écoles
- ATSEM impliquées et de plus en plus force de proposition

FREINS ET INCONVENIENTS

- ATSEM : redondance des activités et lassitude de leur part, besoin d'être accompagnées
- En maternelle manque de temps d'échange entre référents et ATSEM.
- Des absences non remplacées
- Des activités annulées en cas d'absence de l'intervenant porteur de projet

ORGANISATION, ACCUEIL ET DEPART DES ENFANTS

LEVIERS ET ATOUTS

- Amélioration globale du dispositif d'inscription
- Organisation de mieux en mieux maîtrisée

FREINS ET INCONVENIENTS

- Inscriptions difficiles à régulariser, malgré des distributions à plusieurs reprises par les référents
- Globalement : manque d'assiduité en maternelle
- Accueil des parents et départ des enfants difficiles avec le plan Vigipirate
- Constat : davantage d'énervernement lors de la sortie du vendredi à 17h

LOCAUX

LEVIERS ET ATOUTS

- Escalade plébiscitée grâce au nouvel équipement Jesse Owens
- Equipements de la ville mis à disposition des TAP prioritairement

FREINS ET INCONVENIENTS

- Des classes indisponibles à 13h30
- TAP 13h30-14h45 : pour les enseignants, problème d'installation du matériel (continuité des activités démarrées le matin)
- Enseignants : changement de disposition des classes, pas toujours correctement rangées à la fin des TAP
- Des salles en moins dû aux travaux de l'école maternelle René Coty

RELATIONS AVEC LES ENSEIGNANTS

LEVIERS ET ATOUTS

- Globalement : bonne entente avec les équipes enseignantes
- Préparation des programmes des TAP en lien avec les enseignants

FREINS ET INCONVENIENTS

- Enseignants : avec les TAP, perte de richesse des activités « Ville » en temps scolaire
- Enseignants : manque d'échange pour améliorer la cohésion entre le temps scolaire et temps TAP.
- Services communaux : pas connaissance des projets d'école.

ENQUETE NATIONALE SUR LES PEDT

BILAN GLOBALEMENT POSITIF DU PEDT

- Appui sur le PEL préexistant
- Démocratisation de l'accès à l'offre périscolaire : riche et accessible proposée gratuitement, permettant aux enfants de découvrir de nouvelles activités
- Optimisation par la Ville de l'offre existante sur le périscolaire :
 - offre diversifiée,
 - organisation rigoureuse,
 - valorisation des intervenants communaux et associatifs,
 - suivi du PEDT assuré par le biais d'instances dédiées opérantes.
- Amélioration de l'organisation depuis la 1^{ère} année
- Un référent TAP par école : lien quotidien entre intervenants, enseignants et coordination des TAP
- Pour les intervenants : meilleure reconnaissance par le monde scolaire

LIMITES ET CRITIQUES

- Allongement de la présence des enfants à l'école, renforcé par le TAP de 13h30-14h45 en élémentaire
- Objectif non atteint de renforcement de la complémentarité éducative et de l'articulation entre temps scolaire et périscolaire
- Pas de choix des activités ni de possibilité de ne rien faire pour les enfants
- Redondance des activités
- Lien ténu entre activités TAP et accueils de loisirs
- Pour les parents : organisation complexe des semaines (horaires variables)
- Essoufflement de la mobilisation des parents et enseignants dans les différentes instances

EVOLUTION POSSIBLE POUR LA RENTREE PROCHAINE

AU VU :

- Du fort taux de participation des enfants
- De l'ancrage des habitudes dans les rythmes de vie des enfants et des adultes (parents, enseignants, intervenants)
- Des travaux en chronobiologie
- De la satisfaction exprimée par les parents fin 2015 via l'enquête réalisée
 - au rythme et au bien-être de leur enfant : 70 %
 - à leur rythme personnel et professionnel : 65 %
 - 83 % des enfants sont contents d'aller en TAP
 - Nombre de TAP par semaine (2) : 80 % satisfaits
- Des retours des groupes de suivi
- De l'amélioration continue de l'organisation générale

PROPOSITION

- **Maintien de l'organisation actuelle**
 - Secteur 1 : TAP mardi et vendredi
 - Secteur 2 : TAP lundi et jeudi
- **Pour les écoles élémentaires : inversion des horaires au sein des secteurs**

Exemple pour l'école A. Camus :

	2016-2017	2017-2018
TAP mardi	de 13h30 à 14h45	de 15h45 à 17h
TAP vendredi	de 15h45 à 17h	de 13h30 à 14h45